



Livret d'accueil du diplôme universitaire d'études françaises — DUEF

univ-nantes.fr

Bienvenue

✓ Le mot de l'équipe

Le Service universitaire des langues - Institut de français langue étrangère vous souhaite la bienvenue à Nantes Université.

Tout au long de l'année, l'équipe du SUL i-FLE est à votre écoute, et vous accompagne dans votre apprentissage du français, autour de pratiques pédagogiques innovantes, adaptées aux besoins de chacun.

Nous espérons que cette année universitaire au coeur de notre campus verdoyant vous permettra de vivre une expérience unique, à la découverte de la culture et de la langue française. ✓

*Toute l'équipe administrative
et pédagogique*

Sommaire

5	L'équipe
9	Informations pédagogiques
17	Vie étudiante
21	Enseignements
58	Plans Campus tertre & campus centre-Loire



L'équipe

L'équipe du Service universitaire des langues i-FLE

Direction

Dominique AVERTY (par Interim)
sul-direction@univ-nantes.fr

Responsable Administrative et Financière

Alexandra BELLANGER
Bureau 305
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 06
alexandra.bellanger@univ-nantes.fr

Responsable Pédagogique

Angelina ORAIN
Bureau 307
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 26
angelina.orain@univ-nantes.fr

Secrétariat Pédagogique DU Études Françaises

Sophie GUILLET
Bureau 301
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 01
sul-duef@univ-nantes.fr

Certifications DELF-DALF et TCF

Romain GOUREAU
Bureau 301
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 19
sul-fle@univ-nantes.fr

Scolarité DU Études Françaises

Marie MACÉ
Guichet N° 4 - Bureau situé au service Scolarité
Tél. + 33 (0)2 53 52 29 06
scolarite.fle@univ-nantes.fr

Enseignante coordonnatrice groupes A1-A2

Louise CHARRIER
Bureau 308
louise.charrier@univ-nantes.fr

Enseignante coordonnatrice groupes B1-B2

Faézeh AMAR
Bureau 308
faezeh.amar@univ-nantes.fr

Enseignant coordonnateur groupes C1-C2

Frédéric CHARON
Bureau 311
frederic.charon@univ-nantes.fr

Enseignant référent Programmes internationaux

Guillaume GRAVE-ROUSSEAU
Bureau 309
guillaume.grave-rousseau@univ-nantes.fr

Enseignante référente Campus Soir

Marion SANSON
Bureau 311
marion.sanson@univ-nantes.fr

Enseignante référente Campus Été

Caroline Pluchon
Bureau 306
caroline.pluchon@univ-nantes.fr

Salle des enseignants

Bureau 306 - Salle sur RDV uniquement
L'adresse e-mail de vos enseignants
correspond à
prenom.nom@univ-nantes.fr

Centre de ressources en langues (CRL)

Barbara CHICOTOT
Ségolène PRIOULT
Salle 313
Tél. + 33(0)2 53 48 77 04/12
sul-crl@univ-nantes.fr

Formations Campus Soir/Été FLE

Romain GOUREAU
Bureau 301
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 19
sul-fle@univ-nantes.fr
sul-campus@univ-nantes.fr

Formations Campus Soir/Été langues étrangères

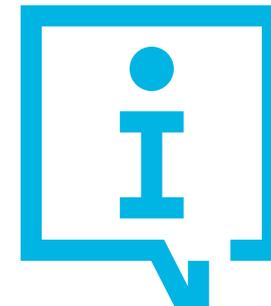
Tatiana SOLDATOVA
Iulia POLCHANINOVA
Bureau 303
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 03
sul-campus@univ-nantes.fr

Certification en langues étrangères

Gaëlle LE MERCIER
Frédéric OROPALLO
Bureau 304
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 20/05
sul-certif@univ-nantes.fr

Formation continue - Qualité

Marion DURIEZ
Bureau 303
Tél. + 33 (0)2 53 48 77 21
servicelangues@univ-nantes.fr



Informations pédagogiques

-
- 10 Informations générales
 - 14 Vos outils pour réussir
-

Informations générales

Votre adresse e-mail étudiante est votre adresse de référence :

prenom.nom@etu.univ-nantes.fr

Toutes les informations concernant vos études passent par cette adresse : échanges avec vos enseignants et l'administration, offres de stages, informations pédagogiques et culturelles, démarches extra-universitaires...

Guichet Unique

Le rendez-vous incontournable des étudiantes et étudiants internationaux à chaque rentrée !

Où trouver le Guichet Unique ?
À la Maison des échanges internationaux et de la francophonie (MEIF)

→ 15 chaussée de la Madeleine à Nantes
Tram 2 ou 3 arrêt Hôtel-Dieu

Contact : guichet.unique@univ-nantes.fr
univ-nantes.fr/guichetunique

Carte Pass sup'

À la suite de votre inscription, une carte Pass sup' étudiant vous sera délivrée. Cette carte vous servira dans tous les aspects de votre vie étudiante (restauration, bibliothèque, sport), elle est à conserver précieusement.

Pour plus de renseignements sur la carte Pass sup', consultez la rubrique « Pass sup' Carte étudiante » - cf. Guide étudiant.

univ-nantes.fr/carteetudiante

Service Izly

Pour payer des repas dans les Restos U, vous devez activer votre porte-monnaie en ligne (IZLY) en suivant les instructions indiquées dans le mail reçu sur votre messagerie prenom.nom@etu.univ-nantes.fr, en provenance du service IZLY.

Cet e-mail vous indique vos login et mot de passe qui vous permettent d'accéder au porte-monnaie à partir du site :

<https://mon-espace.izly.fr>

Informations importantes

Panneau d'affichage

Les informations importantes concernant la vie étudiante, les emplois du temps se trouvent sur le panneau situé au 3^e étage.

Messagerie universitaire

Consultez quotidiennement votre messagerie de l'université (une adresse vous sera communiquée lors de la délivrance de votre carte d'étudiant - cf. Guide étudiant et votre intranet de façon régulière.

Attention : **votre adresse e-mail étudiante est la seule qui sera utilisée** par l'équipe enseignante et administrative.

Présence en cours

La présence aux cours est **obligatoire**.

À chaque cours, l'enseignant note votre présence et nous signale toutes les absences non justifiées. Si vous prévoyez d'être absent pour une période déterminée, vous devez en informer votre enseignant coordonnateur.

Enseignants coordonnateurs

Les enseignants coordonnateurs sont responsables de groupes d'étudiants par niveau (A-B-C).

Adressez-vous à votre enseignant coordonnateur si vous rencontrez des problèmes d'ordre pédagogique ou personnel qui vous empêchent de suivre correctement les cours.

Demande de changement de niveau, de Pass ou de groupe : à formuler 1 mois maximum après le début des cours.

Changement de niveau : les demandes de changements de niveau seront étudiées par votre enseignant coordonnateur. Un formulaire papier est à retirer au panneau d'affichage ou auprès de votre secrétariat pédagogique, bureau 301.

Changement de Pass ou enseignement optionnel : les changements sont possibles dans la limite des places disponibles dans chaque Pass. La demande est à formuler par formulaire papier auprès du secrétariat pédagogique, bureau 301.

Changement de groupe : les changements de groupe sont exceptionnels et uniquement sur présentation d'un contrat de travail.

Faire une réclamation/suggestion

Vous pouvez déposer une réclamation en remplissant le formulaire sur notre site internet :

i-fle.univ-nantes.fr/fr/qualite



Retrait des diplômes DUEF

Pour retirer votre diplôme, vous devez remplir le formulaire de demande de diplôme et vous munir de votre pièce d'identité puis prendre RDV avec le service de la scolarité des Lettres et sciences humaines, Chemin de la Censive du Tertre, Guichet des étudiants internationaux (Guichet n° 4)

Téléchargez le formulaire sur i-fle.univ-nantes.fr/fr/les-formations/cours-semesteriels-duef
et contactez scolarite.fle@univ-nantes.fr
pour prendre RDV

Attestation d'assiduité

Pour toute demande relative à une attestation d'assiduité, adressez un e-mail à votre secrétariat pédagogique au bureau 301.

Contactez sul-duef@univ-nantes.fr

Suivi des dossiers de financement

Les étudiants bénéficiant d'une aide financière de la part d'un organisme extérieur doivent se présenter au bureau 301 avant le début de la formation afin de finaliser leur dossier.

Un livret de l'étudiant financé leur sera remis afin de pouvoir assurer les états de présence en toute autonomie.

À la fin de la formation, il sera nécessaire de rapporter ce livret complété au bureau 301.

Pour plus de renseignements sur votre suivi de financement, prenez contact avec : sul-duef@univ-nantes.fr

Tutorat

En début de semestre, **un soutien individualisé** est mis en place afin d'aider les étudiants inscrits au DUEF. Sur recommandation des enseignants, les étudiants qui le souhaitent s'inscrivent pour un semestre et bénéficient d'une ou deux heures de tutorat par semaine.

Des étudiants bénévoles de Master 1 en français langue étrangère (tuteurs) prennent en charge ce soutien.

Le rythme et le lieu des séances sont décidés d'un commun accord entre les tuteurs et les étudiants concernés. Le tutorat a lieu au Centre de ressources en langues (CRL) et implique ponctualité et assiduité.)

Pour plus de renseignements
Contactez votre enseignant
coordonnateur de niveau

Manuel utilisé

Les références des manuels des niveaux A1, A2 et B1 sont indiquées dans ce livret (~~Saison 1, 2 et 3, éditions DIDIER~~)

Pour les ouvrages utilisés dans d'autres cours, attendre les consignes des enseignants à la rentrée.

Cours en ligne - Madoc

Vous disposez d'un accès à vos espaces de cours en ligne sur la plate-forme intranet Madoc.

madoc.univ-nantes.fr

En savoir plus [page 15 > vos outils pour réussir](#)

Photocopies

Pour les photocopies, nous vous demandons d'aller à la bibliothèque universitaire de lettres (BU Lettres) ou dans une boutique à l'extérieur du campus.

Réinscription à l'i-FLE

Si vous souhaitez vous (ré-)inscrire, vous devez impérativement contacter le service de la scolarité des Lettres et sciences humaines (Guichet n° 4) : scolarite.fle@univ-nantes.fr

ou votre secrétariat pédagogique du DUEF : sul-duef@univ-nantes.fr



Vos outils pour réussir

Bibliothèque universitaire (BU)

Plusieurs BU sont accessibles sur le campus. La BU Lettres dispose de documents pour le français langue étrangère (Rez-de-chaussée, Salle 12). Il est possible d'emprunter dans toutes les bibliothèques sur présentation de votre carte étudiante.

Pour plus d'informations, reportez-vous à la rubrique « Bibliothèque universitaire » - cf. Guide étudiant.

Salle informatique et espaces collaboratifs

Des ordinateurs avec accès à internet sont à votre disposition dans les différentes bibliothèques. D'autre part, tout le bâtiment est couvert par le système Wifi.

Pour emprunter des livres, vous devez activer votre carte d'étudiant (Pass sup') à la bibliothèque universitaire.

Le Centre de ressources en langues (CRL)

Le Centre de ressources en langues est un lieu d'études privilégié et convivial pour les étudiants du DUEF. Vous souhaitez perfectionner votre français, être conseillé et emprunter des ressources adaptées pour votre apprentissage ?

Le CRL se situe au dernier étage du bâtiment 3 (Nouveau Tertre).

Plusieurs services sont à votre disposition : emprunts de livres, bandes dessinées et DVD, lecture de la presse, préparations au DELF/DALF, TCF...

Conseils de lectures, consultation sur ordinateur du catalogue de la bibliothèque universitaire, accès aux ressources en ligne...

Venez découvrir nos différentes activités : ateliers en langues, club de conversation, jeux de société, atelier théâtre...

Les étudiants du DUEF sont automatiquement abonnés à la lettre d'information du CRL et reçoivent le programme chaque semaine.



Pour plus d'informations

Reportez-vous à la rubrique « Votre intranet et votre boîte mail » cf. Guide étudiant.



Webmail

Consultez votre messagerie en ligne
Vous devez consulter votre messagerie universitaire tous les jours
(prenom.nom@etu.univ-nantes.fr)



Emploi du temps

Disponible pour certaines formations
Cette icône vous permet de consulter votre emploi du temps en temps réel



Madoc

Consultez vos cours sur la plate-forme pédagogique
Accédez à vos cours et documents en ligne sur la plate-forme pédagogique Madoc



Notes

Consultez vos résultats
À la fin du semestre, téléchargez un relevé de note officiel en cliquant sur cette icône



Inscriptions en ligne

Inscrivez-vous en ligne aux certifications et formations en langues étrangères
En cliquant sur cette icône, vous pourrez vous inscrire aux certifications en langues (DELF, DALF, TCF...) et aux cours de langues étrangères



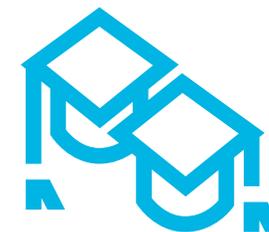
Inscription au sport

Souscrivez au Pass'Sport - Consultez au préalable toutes les infos sur les activités sportives et le mode d'emploi pour l'inscription
Inscrivez-vous aux activités sportives du SUAPS



Forum

Posez vos questions, déposez ou consultez des annonces
Vous pouvez trouver toutes sortes d'informations sur le forum de l'université (logement, ameublement, petites annonces, job étudiant...)



Vie étudiante

18 Sport - Santé - Culture

Sport - Santé - Culture

Sport

Préinscription OBLIGATOIRE sur votre **INTRANET** > vos **services web** > **Scolarité, infos administratives** > **Inscription au sport** (munissez-vous de vos login et mot de passe) cf. Guide étudiant.

Santé

Centre de santé (SUMPPS) Maison des services universitaires
→ 110 bd Michelet à Nantes
accueil.sumpps@univ-nantes.fr

Tél. 0 240 371 050
ou 0 240 371 069



Sport

Le SUAPS, Service universitaire des activités physiques et sportives, encourage tous les étudiants de l'université à faire du sport. Des dizaines d'activités différentes sont proposées chaque semestre. Tout le monde est admis : des débutants aux médaillés olympiques !

Santé

Le Service de santé des étudiants de Nantes Université est ouvert à TOUS les étudiants inscrits à Nantes Université.

Vous pouvez bénéficier de consultations médicales, de visites de médecine préventives ou spécifiques, de formations... Les étudiants de l'i-FLE sont accueillis en priorité, en fonction de la demande.

Pour plus d'informations

Consultez la rubrique « Prendre soin »
cf. Guide étudiant.

Culture

La direction de la culture et des initiatives de l'université vous propose diverses activités et manifestations gratuites (activités de pratiques culturelles, programme du théâtre universitaire...).

Pour plus d'informations

Reportez-vous à la rubrique « La Culture »
cf. Guide étudiant.

UNIV BUDDY

univ.buddy@univ-nantes.fr

Renseignez-vous au Centre de ressources en langues (CRL)



Devenez étudiant représentant

Contactez votre enseignant coordonnateur pour en savoir plus

UNIV BUDDY

Le dispositif UNIV BUDDY a pour vocation de partager langues, cultures et sport entre les étudiants du Service universitaire des langues et les étudiants français de Nantes Université.

Rencontrez votre BUDDY et constituez un binôme !

Cette aventure vous permettra de créer un réseau de buddies international et de vous ouvrir à d'autres horizons, d'autres cultures ou de découvrir un sport dans une autre langue par le biais de rencontres interculturelles et sportives.

Pour plus d'informations

Consultez la page : univ-nantes.fr/univbuddy

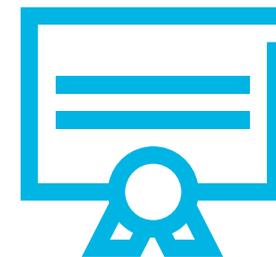
Sorties culturelles

Des sorties culturelles sont proposées aux étudiants du DUEF au cours du semestre. Les sorties sont gratuites ou avec participation selon le programme proposé.

Bureau Des Étudiants (BDE i-FLE)

Le bureau des étudiants de l'i-FLE a pour objectif de rassembler l'ensemble des étudiants en Français Langue Etrangère de l'i-FLE pour faire de leur séjour une expérience humaine, solidaire et festive. Le BDE i-FLE vise à fédérer l'ensemble des étudiants internationaux et à favoriser les échanges au sein du service et en lien avec les autres BDE de Nantes Université.

Les rencontres du BDE i-FLE auront lieu les mardis, mercredis et jeudis entre 12h et 13h au CRL.



Enseignements

-
- 22 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF A1
-
- 26 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF A2
-
- 30 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF B1
-
- 36 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF B2
-
- 43 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF C1
-
- 50 Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF C2
-

Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF A1

Niveau A1

Les cours du niveau A1 correspondent au **niveau utilisateur élémentaire « découverte » du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)**. Ils s'appuient sur des méthodes actionnelles et communicationnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, approfondissement et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Compétence langagière/grammaire-vocabulaire (2 h)

S'adapter au niveau de langue et à la situation d'énonciation. Réutiliser les savoirs lexicaux, grammaticaux et syntaxiques. Appliquer les apprentissages sur les structures des groupes nominaux et verbaux, l'ordre des mots dans la phrase, les répétitions afin d'élaborer un texte cohérent. À titre indicatif, les points grammaticaux suivants sont abordés :

- L'indicatif présent, passé composé, imparfait et futur, l'impératif, le conditionnel présent
- Le genre et le nombre des noms et adjectifs
- Les déterminants
- Les prépositions
- Les pronoms personnels et relatifs

Lexique indicatif: La salutation, les professions, les goûts, les loisirs, le logement et le mobilier, l'itinéraire, les lieux de la ville, l'hébergement, les transports, la caractérisation physique et psychologique, la famille, les activités quotidiennes, les fêtes, la météo, les aliments, le repas, la cuisine.

Expression écrite/compréhension de l'écrit (2 h)

La compréhension de l'écrit se fait sur des documents authentiques ou non en rapport avec des situations de la vie quotidienne : affiches, cartes postales, brochures, courriels, catalogues... et à travers diverses activités comme le questionnaire, le texte lacunaire, la mise en image, la mise en ordre d'un texte, la reformulation.

Les activités d'écriture sont basées sur la phrase (pour répondre à des questions simples ou en poser) ou sur le texte (se présenter, caractériser quelqu'un, rédiger une invitation, une carte postale, une lettre ou un courriel, décrire un lieu, des personnes et des actions, rapporter un événement).

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

L'objectif est d'entraîner les étudiants à la compréhension globale détaillée et à l'expression orale dans les situations de la vie quotidienne. Ils seront particulièrement sensibilisés aux principales caractéristiques du français

parlé spontané.

Culture et sociétés (2 h)

Découverte de différents aspects de la culture française : civilisation française, mœurs et coutumes, rythmes de l'année, gastronomie, personnages historiques, loisirs...

UE2: Module approfondissement (6 h)

Objectifs du module:

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Pratique intensive de l'oral (2 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les supports audiovisuels proposés sont d'une grande diversité et le plus souvent authentiques : conversations, interviews, témoignages, extraits de films, sketches, chansons... Les activités se présentent sous la forme d'exercices variés : questionnaires, tableaux, prise de notes, repérage lexical...

Pour l'entraînement à l'expression orale, les activités du cours entraînent les étudiants à parler en interaction, communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des besoins immédiats et des sujets familiers et y répondre. La prise de parole en continu est mise au service de la description et du récit notamment : Décrire sa famille et d'autres personnes, son environnement, ses conditions de vie, ses études et/ou son activité professionnelle actuelle ou récente.

Pratique de l'écrit (2 h)

La pratique intensive de l'écrit aborde les compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Dans les compétences de réception, le cours propose d'acquiescer une stratégie de lecture permettant d'accéder rapidement au sens et de lutter contre le déchiffrement mot à mot : distinguer l'essentiel de l'accessoire, repérer les mots porteurs de sens et les indices spatio-temporels, hiérarchiser les informations. Utiliser des techniques de repérage lexical (décryptage des mots inconnus) et contextuel (connecteurs logiques) afin d'être capable de comprendre un document simple. S'adapter au niveau de langue et à la situation d'énonciation.

Du point de vue de l'expression écrite, le cours propose une réflexion sur la réutilisation des savoirs lexicaux, grammaticaux et syntaxiques. Il met en œuvre les apprentissages sur les structures des groupes nominaux et verbaux, l'ordre des mots dans la phrase, les répétitions afin d'élaborer un texte cohérent.

Enseignements

Phonétique (2 h)

Les activités du cours se déroulent en laboratoire autour de la transcription et de l'écriture, d'entraînements à la phonie-graphie dictées, et de prononciation spécifiques. Elles visent l'apprentissage systématique des sons (voyelles et consonnes) et le travail sur le rythme, l'accentuation et l'intonation. Les apprenants sont sensibilisés aux principales caractéristiques du français oral et apprennent à relier la prononciation et l'orthographe. Une approche vivante à base de dialogues, poèmes, chansons, jeux phonétiques est privilégiée.

UE3: Module Pass (4 h)

Pass optionnel (2 h)

2 choix parmi les 3 Pass proposés

Pass D'une langue à l'autre

Ce cours vise à étudier la communication entre des personnes de langue maternelle différente. Son objectif est de sensibiliser les apprenants au dialogue interculturel et interlinguistique et à la diversité culturelle. Apprendre une langue, c'est aussi interpréter des messages de différents interlocuteurs et établir des relations (liaisons) entre deux ou plusieurs mondes culturels.

Pass De la lecture à l'écriture

Découverte de la littérature française : théâtre, poésie, roman, lettres, lecture, écriture, mise en scène...

Pass Images et paroles

À partir de différents supports visuels (image, vidéo, une bande dessinée...), activités orales variées en lien avec les besoins quotidiens : parler de soi, décrire une personne/un lieu, donner son opinion...

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 heures d'engagement par semestre (140 heures à l'année).

DUEF Niveau A1

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Compétence langagière-grammaire/vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		6
Pratique de l'oral	2 h	2
Pratique de l'écrit	2 h	2
Phonétique	2 h	2
UE3: Module Pass <i>2 au choix: *</i>		4
Pass D'une langue à l'autre	2 h	2
Pass De la lecture à l'écriture	2 h	2
Pass Images et paroles	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2
Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine		

* Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)

Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF A2

Niveau A2

Les cours du niveau A2 correspondent au **niveau utilisateur élémentaire « de survie » du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)**. Ils s'appuient sur des méthodes communicatives et actionnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, approfondissement et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture (8 h)

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Compétence langagière-grammaire/vocabulaire (2 h)

Les apprenants sont amenés à réutiliser les savoirs lexicaux, grammaticaux et syntaxiques pour s'adapter au niveau de langue et à la situation d'énonciation. Le cours aborde les formes verbales simples et parmi elles le présent, l'imparfait, le futur de l'indicatif, les formes verbales composées telles que le passé composé, le présent continu, le futur proche, le passé récent, les prépositions et locutions prépositionnelles (de lieu, de temps), le conditionnel (etc.). L'objectif est de parvenir à soutenir le développement d'un répertoire de langue élémentaire qui permet aux apprenants de se débrouiller dans des situations courantes.

Expression écrite/compréhension de l'écrit (2 h)

L'objectif du cours est de mettre en place des stratégies en compréhension de l'écrit et en expression écrite qui conduiront l'apprenant à l'autonomie grâce à son savoir-faire. De nombreux exercices d'appropriation et de réemploi sont proposés aux apprenants à travers des documents authentiques ou didactisés. Quant à la maîtrise du vocabulaire, elle se fait avec des textes étudiés dans différents supports de cours (manuel...) dans le contexte de la compréhension de l'écrit. Le travail va de la compréhension globale à la compréhension détaillée notamment avec l'acquisition d'un lexique spécifique.

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

L'objectif est d'entraîner les étudiants à la compréhension globale détaillée et à l'expression orale dans les situations de la vie quotidienne. Ils seront particulièrement

sensibilisés à la communication authentique à travers de l'oral en continu (en groupe) ou seul face au groupe ainsi qu'à l'oral en interaction continue.

Culture et sociétés (2 h)

Découverte de différents aspects de la culture française : civilisation française, mœurs et coutumes, rythmes de l'année, gastronomie, personnages historiques, loisirs...

UE2: Module approfondissement (6 h)

Objectifs du module

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Pratique de l'oral (2 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les tâches reflètent des situations authentiques dans différents domaines (personnel, public, professionnel, éducationnel) et conduisent à des stratégies qui amèneront l'apprenant à l'autonomie. Pour la pratique orale, les activités du cours entraînent les étudiants à parler en interaction, à communiquer et poser des questions sur des besoins immédiats et des sujets familiers ainsi qu'à y répondre. L'entraînement à la prise de parole en continu est réalisé à travers des jeux de rôles, des échanges entre apprenants, des exposés...

Pratique de l'écrit (2 h)

La pratique de l'écrit s'articule autour des compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Elle est axée sur les compétences générales et communicatives. L'apprenant comprend, s'exerce et produit en situation ou passe à travers différentes étapes que sont la compréhension globale, la compréhension finalisée et la conceptualisation. Des exercices de réemploi conduisent à l'autonomie. Les consignes quant à elles sont linguistiques, discursives ou socioculturelles dans un cadre bien défini. Afin d'impliquer l'apprenant dans une communication

réelle, deux catégories de tâches sont mises en place : celles proches de la vie réelle et des tâches pédagogiques communicatives. Du point de vue de l'expression écrite, le cours propose une réflexion sur la réutilisation des savoirs lexicaux, grammaticaux et syntaxiques. Il met en œuvre les apprentissages sur les structures des groupes nominaux et verbaux, l'ordre des mots dans la phrase, les répétitions afin d'élaborer un texte cohérent.

Phonétique (2 h)

Différentes activités pédagogiques sont proposées : l'écoute, la discrimination auditive, la reproduction de sons, l'oralisation, la relation son-graphie. Le travail en laboratoire de langues permet d'individualiser davantage les interventions auprès de l'apprenant.

Le cours de phonétique vise à amener l'apprenant à :

- Ne pas filtrer les sons du français à travers sa langue maternelle (prendre conscience de la nativisation)
- Rapprocher les sons travaillés avec des sons connus dans sa langue
- Corriger les erreurs articulatoires, prosodiques de transfert, de distribution ou de phonie-graphie.

UE3: Module Pass (4 h)

Pass optionnel (2 h)

2 choix parmi les 3 Pass proposés

Pass D'une langue à l'autre

Ce cours vise à étudier la communication entre des personnes de langue maternelle différente. Son objectif est de sensibiliser les apprenants au dialogue interculturel et interlinguistique et à la diversité culturelle. Apprendre une langue, c'est aussi interpréter des messages de différents interlocuteurs et établir des relations (liaisons) entre deux ou plusieurs mondes culturels.

Pass De la lecture à l'écriture

Découverte de différents types d'écrits (lettre, nouvelle, roman...). Activités orales et écrites, seul(e) ou en groupe pour enrichir son vocabulaire, interagir, donner son opinion, lire à haute voix...

Pass Images et paroles

À partir de différents supports visuels (image, vidéo, une bande dessinée...), activités orales variées en lien avec les besoins quotidiens : parler de soi, décrire une personne/un lieu, donner son opinion...

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 heures d'engagement par semestre (140 heures à l'année).

DUEF Niveau A2

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Compétence langagière-grammaire/vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		6
Pratique de l'oral	2 h	2
Pratique de l'écrit	2 h	2
Phonétique	2 h	2
UE3: Module Pass 2 au choix: *		4
Pass D'une langue à l'autre	2 h	2
Pass De la lecture à l'écriture	2 h	2
Pass Images et paroles	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2
Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine		

* Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)

Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF B1

Niveau B1

Les cours du niveau B1 correspondent au **niveau utilisateur indépendant** « **niveau seuil** » du **Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)**. Ils s'appuient sur des méthodes communicatives et actionnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, pratique et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture (8 h)

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Compétence langagière-grammaire/vocabulaire (2 h)

Les formes lexicales et grammaticales sont observées en situation. Après le repérage des formes grammaticales ou des objectifs fonctionnels en contexte, les étudiants émettent des hypothèses sur la langue et découvrent les règles par induction avant qu'elles ne soient systématisées. Les activités permettent aux apprenants d'appliquer les règles qu'ils ont eux-mêmes contribué à mettre en place.

Expression écrite/compréhension de l'écrit (2 h)

L'objectif du cours est de mettre en place des stratégies en compréhension de l'écrit et en expression écrite qui conduiront l'apprenant à l'autonomie grâce à son savoir-faire. Les documents authentiques sont utilisés pour aider l'apprenant à identifier les repères culturels qui sous-tendent le discours et pour l'inciter à établir des comparaisons, à se repérer dans le parcours d'obstacles des normes sociales et des façons de faire.

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

L'enseignement est basé sur les activités d'expression des supports du cours (manuel et compléments des supports). L'exploitation orale des thématiques est là pour favoriser la comparaison et la confrontation des opinions en binôme et/ou en groupe, ainsi que l'échange des savoirs. Ce travail est complété d'une part par une variété de documents permettant la prise de parole et d'autre part par des jeux de rôles permettant de contextualiser les actes de paroles tout en réutilisant les acquis grammaticaux et lexicaux.

Culture et sociétés (2 h)

L'objectif de ce cours est de conduire les apprenants vers la découverte de la société française, en créant des ponts entre les connaissances enseignées en classe et leur environnement. Au travers de différents thèmes (famille, presse, vie culturelle, cinéma français, phénomènes de société...) les apprenants mèneront une enquête sur la société et la culture française, validée par des micro-trottoirs, articles de journaux, exposés, qui constitueront le contrôle continu de ce cours.

UE2: Module pratique (8 h)

Objectifs du module:

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Pratique intensive de l'oral/phonétique (3 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les tâches reflètent des situations authentiques et mobilisent des stratégies qui conduiront l'apprenant à l'autonomie. Le cours est basé sur des documents sonores (audio, vidéo) en lien avec les thèmes abordés dans les supports du cours et les compétences linguistiques visées du niveau B1.

Pour l'entraînement à l'expression orale, les activités du cours entraînent les étudiants à parler en interaction, communiquer et poser des questions sur des besoins immédiats et des sujets familiers et y répondre. Le travail en interaction permet aux apprenants de s'approprier le plus grand temps de parole possible à l'intérieur de la classe.

Pratique intensive de l'écrit (3 h)

La pratique de l'écrit s'articule autour des compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Elle est axée sur les compétences générales et communicatives. Les travaux d'expression écrite font suite aux travaux de

compréhension. Les apprenants partent de l'information brute pour arriver au décodage de cette information et à une mise en pratique des savoirs.

Les activités de compréhension sont suivies par exemple d'activités d'expression écrite où l'apprenant est invité à rédiger un texte à la manière de, à s'exprimer sur des habitudes, à repérer dans le parcours d'obstacles des normes sociales et des façons de faire...

Phonétique (2 h)

L'objectif du cours est d'aider les étudiants à surmonter leurs principales difficultés en phonétique et à remédier aux confusions les plus fréquentes qui peuvent entraver le bon fonctionnement de la communication orale. Des activités variées visent à l'apprentissage systématique des sons (voyelles et consonnes) et au travail du rythme, de l'accentuation et de l'intonation.

Les étudiants sont sensibilisés aux principales caractéristiques du français oral et apprennent à relier la prononciation et l'orthographe.

UE3: Module Pass (2 h)

Pass optionnels (2 h)

1 choix parmi les 6 Pass proposés

Pass Littérature

La lecture et les questions de compréhension et d'interprétation s'appuient sur des extraits de textes littéraires (roman, poésie, théâtre), des extraits de bandes dessinées, des synopsis... Les divers déclencheurs permettent de découvrir et d'identifier différents genres littéraires (roman, conte, fable, poésie, théâtre...) ainsi que de découvrir des auteurs francophones.

Pass Poésie, conte et chansons

À partir de poèmes et chansons, les étudiants découvrent la musicalité de la langue française en jouant avec les mots, les sons, les rimes, les rythmes, les vers. Expression de l'imaginaire et plaisir de la découverte interculturelle sont encouragés dans ce cours, qui permet aux étudiants de développer leurs compétences linguistiques, à l'oral et à l'écrit, par le biais d'activités créatives individuelles ou collectives.

Pass Images et paroles

Ce cours a pour objectif de travailler sur les compétences de compréhension de l'image fixe et mobile et sur les compétences de production orale.

À partir de différents exemples appartenant à des domaines variés des arts, de la culture et de la politique (publicité, textes littéraires, films, personnalités, recettes, lieux emblématiques, presse, expressions...), nous proposons des activités interactives qui permettent de travailler aussi bien la description que l'argumentation avec des exemples nombreux.

Pass Culture et gastronomie

Faire connaissance avec la culture française métropolitaine et d'outre-mer à travers les spécialités culinaires. Échanger et partager des idées, des points de vue sur la France, faire des comparaisons avec la culture culinaire des pays des étudiants. Enrichir et exploiter le vocabulaire lié à la gastronomie.

UE3: Module Pass (2 h) (suite)

Pass Histoire et patrimoine

Ce cours invitera les étudiants-es à comprendre les différents moments de l'Histoire de France, de l'Antiquité à nos jours, à partir de nombreuses ressources vidéos, textes et images.

Pass Bois économie circulaire (École supérieure du bois)

Dans ce cours de FOS (Français sur objectif spécifique), les étudiants seront sensibilisés à l'économie circulaire et à la valorisation du matériau bois et autres matériaux biosourcés. Ils seront amenés à comprendre et utiliser le lexique dans les domaines de l'écologie et de l'environnement. Les étudiants pourront découvrir les équipements, les équipes et contenus pédagogiques de l'École supérieure du bois (ESB) dans l'optique éventuelle d'une poursuite d'études. Ce Pass constitue un premier pas d'ouverture à une thématique universelle et nécessaire à de nombreux types de parcours professionnels (économie, sciences, ingénierie, biologie...)

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 h d'engagement par semestre (140 heures à l'année)

DUEF Niveau B1

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Compétence langagière-grammaire/ vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		8
Pratique intensive de l'oral	3 h	3
Pratique intensive de l'écrit	3 h	3
Phonétique	2 h	2
UE3: Module Pass <i>1 au choix: *</i>		2
Pass Littérature	2 h	2
Pass Poésie, chanson et conte	2 h	2
Pass Images et paroles	2 h	2
Pass Culture et gastronomie	2 h	2
Pass Histoire et patrimoine	2 h	2
Pass Bois économie circulaire	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2

Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine

** Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles*

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)



Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF B2

Niveau B2

Les cours du niveau B2 correspondent au **niveau utilisateur indépendant « avancé » du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)**. Ils s'appuient sur des méthodes communicatives et actionnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, approfondissement et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture (8 h)

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Compétence langagière-grammaire/vocabulaire (2 h)

Les formes lexicales et grammaticales sont observées en situation. Après le repérage des formes grammaticales ou des objectifs fonctionnels en contexte, les étudiants émettent des hypothèses sur la langue et découvrent les règles par induction avant qu'elles ne soient systématisées. Les activités permettent aux apprenants d'appliquer les règles qu'ils ont eux-mêmes contribué à mettre en place. Les outils fonctionnels, lexicaux et grammaticaux sont proposés pour renforcer et systématiser les éléments du discours oral et écrit.

Expression écrite/compréhension de l'écrit (2 h)

L'objectif du cours est de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe. Les documents écrits apparaissent alors sur des supports exclusivement contemporains (sites internet, couvertures de magazines, formulaires, tracts, affiches...) qui fournissent les paramètres socioculturels nécessaires.

En expression écrite, les apprenants peuvent développer et soutenir un point de vue sur un sujet et construire une argumentation logique, s'interroger sur les causes, les conséquences, les situations hypothétiques. La production de textes clairs et détaillés permet de développer une argumentation, justifier son point de vue, souligner de manière appropriée les points importants, évaluer des idées différentes.

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

L'enseignement est basé sur les activités d'expression des supports du cours. L'exploitation orale des thématiques est là pour favoriser la comparaison et la confrontation des opinions en binôme et/ou en grand groupe, ainsi que l'échange des savoirs. Les tâches d'expression orale visent à soutenir une prise de parole naturelle et efficace à l'initiative des apprenants, la participation de manière active à des sujets de conversation que ceux-ci peuvent adapter au changement de sens, de style et d'insistance.

À titre indicatif, les points grammaticaux suivants peuvent être abordés :

- Les temps du passé
- Les accords du participe passé
- Les pronoms relatifs simples et composés
- La forme passive
- Le discours rapporté
- Le subjonctif et l'expression de la cause/ conséquence

Culture et sociétés (2 h)

L'objectif de ce cours est de conduire les apprenants vers la découverte de la société française, en créant des ponts entre les connaissances enseignées en classe et leur environnement. Au travers de différents thèmes (famille, presse, vie culturelle, cinéma français, phénomènes de société...) les apprenants mèneront une enquête sur la société et la culture française, validée par des micro-trottoirs, articles de journaux, exposés, qui constitueront le contrôle continu de ce cours.

UE2: Module approfondissement (6 h)

Objectifs du module:

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Pratique intensive de l'oral/ phonétique (3 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les tâches reflètent des situations authentiques et mobilisent des stratégies qui conduiront l'apprenant à l'autonomie. Le cours est basé sur des documents sonores (audio, vidéo) pour que les apprenants prennent plaisir ensemble à améliorer l'expression orale en remédiant aux confusions les plus fréquentes qui peuvent entraver le bon fonctionnement de la communication.

En expression orale, les apprenants peuvent rendre compte de leurs opinions et les défendre au cours d'une discussion en apportant des explications appropriées, des arguments, des commentaires. Les tâches abordées permettent d'exposer un problème en signifiant clairement que le partenaire de la négociation doit faire des concessions, de prendre une part active dans une discussion informelle dans un contexte familier: faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, évaluer les choix possibles, faire des hypothèses et y répondre.

L'entraînement phonétique favorise la correction interactive grâce aux exercices réalisés en groupes. Il amène l'apprenant à acquérir une prononciation et une intonation claires et naturelles

et propose des tâches pour travailler la prononciation, l'accentuation, le rythme, l'intonation, la mélodie. Les cours reposent aussi sur des activités variées (perception, production...) des supports divers (enregistrements, textes littéraires, dialogues phonétiques, poèmes, chansons...) et un entraînement aux principales caractéristiques du français oral et écrit, aux différents styles de lecture et à la relation phonie-graphie en français. Dans le cours, les apprenants peuvent s'écouter, repérer et analyser leurs erreurs et se corriger.

Pratique intensive de l'écrit (3 h)

La pratique de l'écrit s'articule autour des compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Elle est axée sur les compétences générales et communicatives. La lecture des articles et des rapports sur des questions contemporaines et la compréhension d'articles spécialisés, de textes littéraires, d'articles de journaux permet d'identifier l'attitude particulière ou un certain point de vue des auteurs. Les travaux d'expression écrite font suite aux travaux de compréhension.

Les tâches de production écrite abordent le développement de textes clairs et détaillés, avec l'apport de justifications pour ou contre un point de vue.

UE3: Module Pass (4 h)

Optionnels (4 h)

2 choix parmi les 9 Pass proposés

Pass Vers l'université

Ce cours permettra l'apprentissage des méthodes, pratiques et savoir-faire nécessaires à la réussite d'études à l'université.

Pass Français des affaires

Ce cours a pour objectif d'atteindre un niveau de connaissance du français, à l'oral et à l'écrit, permettant de se sentir à l'aise dans les principales situations de communication professionnelle et d'être efficace dans les fonctions relationnelles, administratives et commerciales de l'entreprise et du monde des affaires.

Pass Français scientifique

Ce cours vous permettra de développer des stratégies pour suivre et comprendre des discours scientifiques en milieu universitaire voire professionnel.

Pass Culture et gastronomie

Faire connaissance avec la culture française métropolitaine et d'outre-mer à travers les spécialités culinaires. Échanger et partager des idées, des points de vue sur la France, faire des comparaisons avec la culture culinaire des pays des étudiants. Enrichir et exploiter le vocabulaire lié à la gastronomie.

Pass Histoire et patrimoine

Le cours présentera l'Histoire de France de l'Antiquité à nos jours en s'intéressant particulièrement à la civilisation, aux modes de vie et au patrimoine. L'Histoire sera étudiée au moyen de nombreuses ressources vidéos, textes et images et sera en lien avec la ville de Nantes et son patrimoine.

Pass Théâtre

Le Pass Théâtre est un espace de liberté qui permet de développer tous les compétences de communication: verbale (écrites et orales) ainsi que non verbale, par exemple en connaissant les postures et les gestes appropriés selon les circonstances. Les activités interactives, fondées principalement sur la pratique théâtrale, permettent d'expérimenter sur scène toute sorte de situations. Il n'est pas indispensable de connaître au préalable le théâtre. Les séances comprennent des exercices d'entraînement au théâtre, dont de l'expérience corporelle et de la diction, puis un travail de jeu d'acteur et de mise en scène à partir de textes d'auteurs francophones.

UE3: Module Pass (4 h) (suite)

Pass Arts visuels

Ce cours vous permettra de découvrir ou de redécouvrir différents univers artistiques tels que le dessin, la photographie, la peinture, le cinéma d'art et d'essai, les arts décoratifs et l'architecture. Les contenus plus précis seront définis avec les étudiants. Il s'agit d'une initiation à différents courants et aussi d'un échange pluridisciplinaire.

Pass Bois économie circulaire (École supérieure du bois)

Dans ce cours de FOS (Français sur objectif spécifique), les étudiants seront sensibilisés à l'économie circulaire et à la valorisation du matériau bois et autres matériaux biosourcés. Ils seront amenés à comprendre et utiliser le lexique dans les domaines de l'écologie et de l'environnement. Les étudiants pourront découvrir les équipements, les équipes et contenus pédagogiques de l'École supérieure du bois (ESB) dans l'optique éventuelle d'une poursuite d'études. Ce Pass constitue un premier pas d'ouverture à une thématique universelle et nécessaire à de nombreux types de parcours professionnels (économie, sciences, ingénierie, biologie...)

Pass Français des médias

À partir de la presse écrite et audio-visuelle, le travail de ce cours portera sur les aspects économiques et sociaux de l'actualité pour mieux comprendre la société française contemporaine.

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 h d'engagement par semestre.

DUEF Niveau B2

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Compétence langagière-grammaire/vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		6
Pratique intensive de l'oral / Phonétique	3 h	3
Pratique intensive de l'écrit	3 h	3
UE3: Module Pass <i>2 au choix: *</i>		4
Pass Vers l'université	2 h	2
Pass Français des affaires	2 h	2
Pass Français scientifique	2 h	2
Pass Culture et gastronomie	2 h	2
Pass Histoire et patrimoine	2 h	2
Pass Arts visuels	2 h	2
Pass Bois économie circulaire	2 h	2
Pass Français des médias	2 h	2
Pass Théâtre	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2

Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine

** Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles*

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)



Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF C1

Niveau C1

Les cours du niveau C1 correspondent **au niveau utilisateur expérimenté « autonome » du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)**. Ils s'appuient sur des méthodes communicatives et actionnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, perfectionnement et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture (8 h)

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

L'enseignement est basé sur des interviews, chroniques radiophoniques, films, reportages filmés, la lecture théâtralisée de textes par des comédiens. L'exploitation orale des thématiques est là pour favoriser la comparaison et la confrontation des opinions en binôme et/ou en grand groupe, ainsi que l'échange des savoirs. Ce travail est complété par l'entraînement à la compréhension de documents audio et vidéo complexes de différents types (informatif, narratif, argumentatif), avec l'objectif de conduire les apprenants à savoir prendre des notes en vue d'un compte rendu / exposé ou d'un questionnaire à partir des documents sonores.

Compétence langagière/grammaire-vocabulaire (2 h)

Les activités mobilisées amènent les apprenants vers un degré plus ou moins important d'autonomie et de créativité. L'un des objectifs est d'élargir le lexique à partir d'activités variées de synonymie, de nominalisation, de reformulation pour amener les apprenants à réfléchir sur l'emploi de mots proches sémantiquement. Les supports de cours sont basés notamment sur des courts extraits de textes littéraires en rapport avec un point de lexique étudié. Pour ce qui est de la grammaire, les activités abordent certains points de grammaire en contexte. Le programme est centré essentiellement sur l'orthographe grammaticale, la syntaxe et la morphosyntaxe.

Expression écrite/ compréhension de l'écrit (2 h)

L'objectif du cours est de mettre en place des stratégies en compréhension de l'écrit et en expression écrite qui conduiront l'apprenant à l'autonomie grâce à son savoir-faire. Il comprend un entraînement à la compréhension de documents écrits authentiques, informatifs, argumentatifs et polémiques à contenu sociologique, culturel, politique, économique ayant pour objectif la mise en place d'une stratégie de lecture exploratoire qui permet la compréhension du sens global, puis l'appréhension des idées directrices du texte ainsi que les intentions de l'auteur. Le travail porte sur la compréhension globale et sur la compréhension détaillée. Il comprend des entraînements sur les processus requis pour la réalisation des tâches des épreuves du DELF B2 et du DALF C1.

Société française/ Culture et sociétés (2 h)

Dans ce cours, les étudiants se familiarisent avec la société française à travers sa « culture » au sens large du terme. Qu'est-ce qui fait qu'un petit territoire comme la France, 42^e au classement mondial, soit la première destination touristique au monde ? Qu'est-ce que la « culture française » ? Répondre à ces questions permettra de dégager une dizaine de thèmes qui rythmeront les cours et permettront de faire plus ample connaissance avec la France et les Français. Les institutions françaises et la politique culturelle du pays, les Beaux-Arts (peinture, sculpture, architecture), l'art de vivre (gastronomie, mode, luxe), les fêtes et traditions, les hommes et femmes d'exception... et autres sujets seront développés et largement illustrés.

UE2: Module perfectionnement (6 h)

Objectifs du module:

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Perfectionnement de l'oral (3 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les tâches reflètent des situations authentiques et mobilisent des stratégies qui conduiront l'apprenant à l'autonomie : produire un discours personnel structuré et argumenté soit sous la forme d'une interaction (par petits groupes ou en groupe classe au cours de débats), soit sous la forme d'un monologue suivi (rapport de la réflexion d'un groupe, exposé...)

Le déclencheur de l'expression sera souvent le document proposé à la compréhension orale. Il peut également s'agir de documents écrits sur une thématique (type DALF C1).

Pour l'entraînement à l'expression orale, le travail en interaction permet aux apprenants de s'appropriier le plus grand temps de parole possible à l'intérieur de la classe.

Perfectionnement de l'écrit (3 h)

Le cours s'articule autour des compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Il est axé sur les compétences générales et communicatives. Les travaux d'expression écrite font suite aux travaux de compréhension. Les activités de compréhension sont suivies par exemple d'activités d'expression écrite où l'apprenant est invité à rédiger un texte à la manière de, à s'exprimer sur des habitudes, à repérer dans le parcours d'obstacles des normes sociales et des façons de faire...

Le cours intègre des entraînements à la rédaction d'écrits de type universitaire :

Essai argumentatif, synthèse de documents (initiation) grâce à des exercices de reformulation divers visant une prise de conscience des apprenants de la structure de la phrase française et un travail notamment sur les connecteurs, les techniques de composition, le style...

Les activités du cours incluent une réflexion sur les productions non conformes à la norme en français.

UE3: Module Pass (4 h)

Pass optionnels (4 h)

2 choix parmi les 9 Pass proposés

Pass Méthodologie universitaire

Le Pass « Méthodologie universitaire », destiné aux étudiants internationaux qui souhaitent poursuivre des études universitaires, a pour finalité, outre l'amélioration du français écrit, de les former à diverses techniques rédactionnelles nécessaires à leur cursus et à leur futur exercice professionnel : le CV et la lettre de motivation, la synthèse de documents et le résumé de texte, la prise de notes, la carte mentale et la dissertation. Le travail se fera en lien avec le service carrière de l'Université (SUIO).

Pass Littératures française et francophone

Le regard sur l'autre : l'écriture du voyage entre réalité et imaginaire. Ce cours, conçu sur le mode de l'atelier, invitera les étudiants à réfléchir sur l'expérience de la rencontre et de la découverte de l'Autre, à travers des exemples de récits de voyages empruntés à la littérature de langue française, depuis le Moyen-Âge jusqu'à la période la plus contemporaine. On interrogera notamment la notion d'exotisme.

Pass Histoire de la France et des Français

Ce cours conçu sur le mode de l'atelier, invitera les étudiants-es à comprendre les différents moments de l'Histoire de France à partir des cartes. On étudiera ce que les cartes nous disent et nous révèlent sur l'histoire d'une nation et de son territoire. À travers ce cheminement, on interrogera les notions de territoire, d'identité et de nation.

UE3: Module Pass (4 h) (suite)

Pass Français des affaires

Ce cours est un cours de FOS (Français sur objectif spécifique). Il visera particulièrement l'acquisition du vocabulaire spécifique et des thématiques particulières liés au domaine des affaires à travers des travaux écrits et oraux.

Pass Français scientifique

Ce cours est un cours de FOS (Français sur objectif spécifique) dont le but principal est d'acquérir le vocabulaire et les thématiques spécifiques liés au domaine des sciences.

Pass Perfectionnement phonétique

Les activités proposées combinent perception et production. Elles visent à la maîtrise des sons, de la prosodie et des phénomènes spécifiques. Une approche ludique est privilégiée et les supports sont variés : dialogues phonétiques, extraits littéraires, poèmes, chansons. Les étudiants sont entraînés aux divers registres de français oral spontané, et aux différents styles de lecture (prose rythmée, diction poétique...). Les objectifs du cours sont le perfectionnement de la prononciation afin d'optimiser la communication orale, la maîtrise des différentes graphies des phonèmes pour mieux relier écrit et oral.

Pass Patrimoine et gastronomie

Ce cours est conçu comme une promenade dans la culture française à travers son patrimoine et sa gastronomie. Il s'agit de faire connaissance avec la culture française métropolitaine et d'outre-mer à travers les spécialités culinaires. Ce cours permet d'échanger et de partager des idées, des points de vue sur la France, de faire des comparaisons avec la culture culinaire des pays des étudiants, d'enrichir et d'exploiter le vocabulaire lié à la gastronomie.

UE3: Module Pass (4 h) (suite)

Pass Arts de la scène

Le Pass Arts de la scène est un espace de liberté qui permet de développer tous les compétences de communication : verbale (écrites et orales) ainsi que non verbales, par exemple en connaissant les postures et les gestes appropriés selon les circonstances. Les activités interactives, fondées principalement sur la pratique théâtrale, permettent d'expérimenter sur scène toute sorte de situations. Il n'est pas indispensable de connaître au préalable le théâtre. Les séances comprennent des exercices d'entraînement au théâtre, dont de l'expérience corporelle et de la diction, puis un travail de jeu d'acteur et de mise en scène à partir de textes d'auteurs francophones.

Pass Bois économie circulaire (École supérieure du bois)

Dans ce cours de FOS (Français sur objectif spécifique), les étudiants seront sensibilisés à l'économie circulaire et à la valorisation du matériau bois et autres matériaux biosourcés. Ils seront amenés à comprendre et utiliser le lexique dans les domaines de l'écologie et de l'environnement. Les étudiants pourront découvrir les équipements, les équipes et contenus pédagogiques de l'École supérieure du bois (ESB) dans l'optique éventuelle d'une poursuite d'études. Ce Pass constitue un premier pas d'ouverture à une thématique universelle et nécessaire à de nombreux types de parcours professionnels (économie, sciences, ingénierie, biologie...)

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 h d'engagement par semestre.

DUEF Niveau C1

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Compétence langagière-grammaire/vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Société française/Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		6
Perfectionnement de l'oral	3 h	3
Perfectionnement de l'écrit	3 h	3
UE3: Module Pass <i>2 au choix</i>: *		4
Pass Méthodologie universitaire	2 h	2
Pass Histoire de la France et des Français	2 h	2
Pass Littératures française et francophone	2 h	2
Pass Français des affaires	2 h	2
Pass Français scientifique	2 h	2
Pass Perfectionnement phonétique	2 h	2
Pass Patrimoine et gastronomie	2 h	2
Pass Arts de la scène	2 h	2
Pass Bois économie circulaire	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2

Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine

* Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)

Diplôme Universitaire d'études françaises : DUEF C2

Niveau C2

Il est important de rappeler que selon le CECRL, au niveau C2 personne n'a l'ambition d'égaliser la compétence du locuteur « natif idéal ». Les cours du niveau C2 correspondent au **niveau utilisateur expérimenté « autonome » du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)**. Ils s'appuient sur des méthodes communicatives et actionnelles spécifiques à l'enseignement du FLE. Les modules langues, perfectionnement et langue et culture prennent en compte l'ensemble des niveaux de maîtrise de compétences (langagières ou non langagières) qui entrent dans la réalisation de tâches.

UE1: Module langue et culture (8 h)

Le module langue a pour objectif de ne pas dissocier l'usage de la langue des actions accomplies. Il suggère de croiser les apprentissages et associer le dire au faire.

Expression orale/compréhension de l'oral (2 h)

Pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, les tâches reflètent des situations authentiques et mobilisent des stratégies qui conduiront l'apprenant à l'autonomie : produire un discours personnel structuré et argumenté soit sous la forme d'une interaction (par petits groupes ou en groupe classe au cours de débats), soit sous la forme d'un monologue suivi (rapport de la réflexion d'un groupe, exposé...)

Le déclencheur de l'expression sera souvent le document proposé à la compréhension orale. Il peut également s'agir de documents écrits sur une thématique choisie (type DALF C1 et DALF C2). Pour l'entraînement à l'expression orale, le travail en interaction permet aux apprenants de s'approprier le plus grand temps de parole possible à l'intérieur de la classe.

Compétence langagière/grammaire-vocabulaire (2 h)

Les activités mobilisées amènent les apprenants vers un degré plus ou moins important d'autonomie et de créativité. L'un des objectifs est d'élargir le lexique à partir d'activités variées de synonymie, de nominalisation, de reformulation pour amener les apprenants à réfléchir sur l'emploi de mots proches sémantiquement. Les supports de cours sont basés notamment sur des extraits d'articles spécialisés, de chroniques, de textes critiques ou des extraits littéraires en rapport avec un point de lexique étudié.

L'objectif est de soutenir la transmission des subtilités de sens avec précision pour utiliser de manière relativement aisée, une gamme étendue de modalisateurs.

L'apprentissage comprend les expressions idiomatiques et familières accompagnées de la conscience des connotations. Pour ce qui est de la grammaire, les activités abordent certains points de grammaire et affinent leur approche.

Expression écrite/compréhension de l'écrit (2 h)

L'objectif du cours est de mettre en place des stratégies en compréhension de l'écrit et en expression écrite qui conduiront l'apprenant à l'autonomie grâce à son savoir-faire. Il comprend un entraînement à la compréhension de documents écrits authentiques informatifs, argumentatifs et polémiques à contenu sociologique, culturel, politique, économique ayant pour objectif la mise en place d'une stratégie de lecture pour aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée.

La compréhension de l'écrit vise à comprendre globalement et de manière détaillée un ensemble de documents écrits authentiques complexes de type informatif ou argumentatif, de formes et de registres divers : extraits de presse semi-spécialisée, articles ou extraits d'ouvrages à teneur sociologique, textes littéraires...

L'expression écrite permet notamment de développer une réflexion personnelle structurée et argumentée, de rédiger un texte clair, bien organisé et conforme à des contraintes d'écriture ou de

proposer la production d'un dossier en lien avec son projet universitaire ou professionnel. Les notions de grammaire et de vocabulaire sont étudiées en lien avec les compétences de production et de compréhension.

Société française/ Culture et sociétés (2 h)

Dans ce cours, les étudiants se familiarisent avec la société française à travers sa « culture » au sens large du terme. Qu'est-ce qui fait qu'un petit territoire comme la France, 42^e au classement mondial, soit la première destination touristique au monde ? Qu'est-ce que la « culture française » ? Répondre à ces questions permettra de dégager une dizaine de thèmes qui rythmeront les cours et permettront de faire plus ample connaissance avec la France et les Français. Les institutions françaises et la politique culturelle du pays, les Beaux-Arts (peinture, sculpture, architecture), l'art de vivre (gastronomie, mode, luxe), les fêtes et traditions, les hommes et femmes d'exception... et autres sujets seront développés et largement illustrés.

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

UE2: Module perfectionnement (6 h)

Utiliser, renforcer et systématiser à l'écrit et à l'oral les apprentissages grammaticaux lexicaux et phonétiques. Réinvestir les apprentissages en situation parlée, par la mise en place d'activités ludiques et l'utilisation de supports variés.

Perfectionnement de l'oral (2 h)

L'enseignement est basé sur des interviews, des chroniques radiophoniques, des extraits de conférences... Ce travail est complété par l'entraînement à la compréhension de documents audio et vidéo complexes de différents types (informatif, narratif, argumentatif). Le cours développe chez les apprenants la compétence de compréhension de l'oral (développer des stratégies d'écoute, sensibiliser aux stratégies métacognitives) de la compréhension globale en continu à la compréhension détaillée.

Les activités se basent sur la prise de notes par exemple en vue de la production d'un compte rendu/exposé.

Dans ce cours, les apprentissages que les activités de compréhension auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression orale. Les étudiants pourront produire des productions orales en continu, en interaction en cours ou à la maison (enregistrement en ligne, description, argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte...) L'exploitation orale des thématiques est là pour favoriser la comparaison et la confrontation des opinions en binôme et/ou en grand groupe, ainsi que l'échange des savoirs. Les apprenants apprennent à revenir en arrière dans l'expression de leur pensée et à reformuler.

Perfectionnement de l'écrit (2 h)

La pratique de l'écrit s'articule autour des compétences de compréhension de l'écrit et d'expression écrite. Elle est axée sur les compétences générales et communicatives. Les travaux d'expression écrite font suite aux travaux de compréhension. Les activités de compréhension sont suivies par exemple d'activités d'expression écrite de textes de circonstances. Elle comprend la rédaction de lettres, de rapports ou d'articles complexes afin que le lecteur puisse saisir les points importants, le résumé et la critique d'ouvrages professionnels ou d'œuvres littéraires.

Le cours intègre parallèlement des entraînements à la rédaction d'écrits de type universitaire :

Essai argumentatif, synthèse de documents (initiation) grâce à des exercices de reformulation divers visant une prise de conscience des apprenants de la structure de la phrase française et un travail notamment sur les connecteurs, les techniques de composition, le style... Les activités sont réparties entre les deux compétences selon les tâches et activités et elles amènent l'apprenant à mener une réflexion sur les productions non conformes à la norme en français.

UE3: Module Pass (4 h)

Pass optionnels (4 h)

2 choix parmi les 9 Pass proposés

Pass Méthodologie universitaire

Le Pass « Méthodologie universitaire », destiné aux étudiants internationaux qui souhaitent poursuivre des études universitaires, a pour finalité, outre l'amélioration du français écrit, de les former à diverses techniques rédactionnelles nécessaires à leur cursus et à leur futur exercice professionnel : le CV et la lettre de motivation, la synthèse de documents et le résumé de texte, la prise de notes, la carte mentale et la dissertation. Le travail se fera en lien avec le service carrière de l'université (SUIO).

Pass Littératures française et francophone

Le regard sur l'autre : l'écriture du voyage entre réalité et imaginaire. Ce cours, conçu sur le mode de l'atelier, invitera les étudiants à réfléchir sur l'expérience de la rencontre et de la découverte de l'Autre, à travers des exemples de récits de voyages empruntés à la littérature de langue française, depuis le Moyen-Âge jusqu'à la période la plus contemporaine. On interrogera notamment la notion d'exotisme.

UE3: Module Pass (4 h) (suite)

Pass Histoire de la France et des Français

Ce cours conçu sur le mode de l'atelier, invitera les étudiants-es à comprendre les différents moments de l'Histoire de France à partir des cartes. On étudiera ce que les cartes nous disent et nous révèlent sur l'histoire d'une nation et de son territoire. À travers ce cheminement, on interrogera les notions de territoire, d'identité et de nation.

Pass Français des affaires

Ce cours est un cours de FOS (Français sur objectif spécifique). Il visera particulièrement l'acquisition du vocabulaire spécifique et des thématiques particulières liés au domaine des affaires à travers des travaux écrits et oraux.

Pass Français scientifique

Ce cours est un cours de FOS (Français sur objectif spécifique) dont le but principal est d'acquérir le vocabulaire et les thématiques spécifiques liés au domaine des sciences.

Pass Perfectionnement phonétique

Les activités proposées combinent perception et production. Elles visent à la maîtrise des sons, de la prosodie et des phénomènes spécifiques. Une approche ludique est privilégiée et les supports sont variés : dialogues phonétiques, extraits littéraires, poèmes, chansons. Les étudiants sont entraînés aux divers registres de français oral spontané, et aux différents styles de lecture (prose rythmée, diction poétique...). Les objectifs du cours sont le perfectionnement de la prononciation afin d'optimiser la communication orale, la maîtrise des différentes graphies des phonèmes pour mieux relier écrit et oral.

Pass Patrimoine et gastronomie

Ce cours est conçu comme une promenade dans la culture française à travers son patrimoine et sa gastronomie. Il s'agit de faire connaissance avec la culture française métropolitaine et d'outre-mer à travers les spécialités culinaires. Ce cours permet d'échanger et de partager des idées, des points de vue sur la France, de faire des comparaisons avec la culture culinaire des pays des étudiants, d'enrichir et d'exploiter le vocabulaire lié à la gastronomie.

UE3: Module Pass (4 h) (suite)

Pass Arts de la scène

Le Pass Arts de la scène est un espace de liberté qui permet de développer toutes les compétences de communication : verbale (écrites et orales) ainsi que non verbales, par exemple en connaissant les postures et les gestes appropriés selon les circonstances. Les activités interactives, fondées principalement sur la pratique théâtrale, permettent d'expérimenter sur scène toute sorte de situations. Il n'est pas indispensable de connaître au préalable le théâtre. Les séances comprennent des exercices d'entraînement au théâtre, dont de l'expérience corporelle et de la diction, puis un travail de jeu d'acteur et de mise en scène à partir de textes d'auteurs francophones.

Pass Bois économie circulaire (École supérieure du bois)

Dans ce cours de FOS (Français sur objectif spécifique), les étudiants seront sensibilisés à l'économie circulaire et à la valorisation du matériau bois et autres matériaux biosourcés. Ils seront amenés à comprendre et utiliser le lexique dans les domaines de l'écologie et de l'environnement. Les étudiants pourront découvrir les équipements, les équipes et contenus pédagogiques de l'École supérieure du bois (ESB) dans l'optique éventuelle d'une poursuite d'études. Ce Pass constitue un premier pas d'ouverture à une thématique universelle et nécessaire à de nombreux types de parcours professionnels (économie, sciences, ingénierie, biologie...)

Valorisation de l'engagement étudiant (optionnel)

La VEE est la reconnaissance des aptitudes et des compétences développées par l'étudiant dans le cadre de son engagement associatif, universitaire, social ou professionnel. Il peut prendre diverses formes (bénévolat, tutorat non rémunéré, élection à un conseil de représentant universitaire...) mais devra être attesté par un organisme et valider au minimum 70 h d'engagement par semestre.

Niveau C2

Programme semestriel

	Nombre d'heures	Coefficient
UE1: Module langue et culture		8
Expression orale/compréhension de l'oral	2 h	2
Compétence langagière-grammaire/ vocabulaire	2 h	2
Expression écrite/compréhension de l'écrit	2 h	2
Société française/Culture et sociétés	2 h	2
UE2: Module approfondissement		6
Perfectionnement de l'oral	3 h	3
Perfectionnement de l'écrit	3 h	3
UE3: Module Pass <i>2 au choix: *</i>		4
Pass Méthodologie universitaire	2 h	2
Pass Histoire de la France et des Français	2 h	2
Pass Littératures française et francophone	2 h	2
Pass Français des affaires	2 h	2
Pass Français scientifique	2 h	2
Pass Perfectionnement phonétique	2 h	2
Pass Patrimoine et gastronomie	2 h	2
Pass Arts de la scène	2 h	2
Pass Bois économie circulaire	2 h	2
Valorisation de l'engagement étudiant	70 h par semestre (optionnel)	2

Volume horaire total : 18 heures de cours par semaine

** Ouverture des Pass sous réserve des effectifs et des propositions pédagogiques annuelles*

Modalités d'examens

L'évaluation des connaissances a lieu par contrôle continu tout au long du semestre. Les enseignants informeront les étudiants des modalités et du type d'épreuves pendant la formation.

Pour qu'un semestre soit validé, 2 conditions doivent être réunies :

- obtenir la note de 10/20 minimum à l'UE 1 « Module Langue et Culture »
- obtenir une moyenne générale de 10/20 minimum sur l'ensemble des modules (UE 1, UE 2 et UE 3)



Plans



Site 07

Campus Tertre

Centrale Nantes
Droit / IAE Nantes / Inspé
Langues / Lettres / Sciences
humaines et sociales / STAPS

- 1 Château du Tertre
- 2 Local technique
- 3 Bât. C (Grand hall - Accueil) : UFR Histoire, histoire de l'art et archéologie - Faculté Psychologie - UFR Sociologie - Service universitaire des langues (SUL) - Institut de français langue étrangère (I-FLE) - Laboratoire CRHA
allée A1 : Scolarité lettres, langues, sciences humaines et sociales (LLSHS) - Service logistique et autres services administratifs - Laboratoires LPL, Le Cens
allée A2 : Service informatique
allée B1 : Formation continue LLSHS - Laboratoires de langues, LARA
- 4 Cafet' Stéphane Hessel
- 5 Géographie et aménagement régional (IGARUN)
Pôle audiovisuel multimédia (PAM)
- 6 BU Lettres
- 7 Droit et sciences politiques/IPAG
- 8 Langues et cultures étrangères
- 9 IAE Nantes - Bât. Erdre
- 10 BU Droit
- 11 Pôle étudiant
- 12 Lettres et langages - Bât. Censive
- 13 Théâtre universitaire
- 14 IAE Nantes/Entrepreneurial étudiant - Bât. Petit-Port
allée A1 : Scolarité lettres, langues, sciences humaines et sociales (LLSHS) - Service logistique et autres services administratifs - Laboratoires LPL, Le Cens
allée A2 : Service informatique
allée B1 : Formation continue LLSHS - Laboratoires de langues, LARA
- 15 SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives)
- 16, 17, 18 Granges 1 et 2, dojo, vestiaire
- 19, 20 UFR STAPS/ Amphithéâtre
- 21 Inspé - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Site de Nantes - Lauany-Violetle
- 22 Inspé - Salles de Formation continue - Bât. CO
- 23 Inspé - Silgip académique - Administration - Bât. ED
- 24 Amphithéâtre et salles de cours UFR STAPS - Bât. FO
- 25 Accueil site
- 26 Logements
- 27 Centrale Nantes

TRANSPORTS

- Station Bicléo proche
- Tramway - ligne 2
- Bus - ligne C01
- Bus - ligne 26
- Bus - ligne 66
- Bus - ligne 75
- Bus - ligne 80
- Bus - ligne 86
- Ligne express ES
- Pour plus d'infos, rdv sur www.tan.fr



Site 03

Campus Centre Loire

CHU
Inserm / IRS / IUT de Nantes
Meif / Msh
Pôle Santé
Présidence

- 1 Présidence de Nantes Université
- 2 Faculté de médecine et techniques médicales
Direction de la qualité et du développement durable
- 3 Amphî Kernéis - Faculté de médecine
Pôle gestion et développement des compétences
- 4 Faculté des sciences pharmaceutiques et biologiques
BU Santé
- 5 Centre hospitalier universitaire de Nantes
- 6 Faculté d'odontologie
- 7 Institut de recherche en santé de l'université
- 8 École de sages-femmes
Hôpital mère-enfant - Maternité
- 9 Maison des échanges internationaux et de la francophonie (MEIF)
Maison des chercheurs étrangers
- 10 Direction du patrimoine, de l'immobilier et de la logistique
- 11 Institut d'études avancées (IEA) de Nantes
Maison des sciences de l'homme (MSH) Ange Guépin
- 12 Direction du patrimoine, de l'immobilier et de la logistique
- 13 Direction de la recherche, des partenariats et de l'innovation - Service partenariat et innovation
- 14 IUT de Nantes
- 15 CHU - direction générale

TRANSPORTS

- Station Bicléo proche
- Tramway - ligne 1
- Tramway - ligne 2
- Tramway - ligne 3
- Busway - ligne 4
- Bus - ligne 28
- Chronobus - ligne C1
- Chronobus - ligne C2
- Chronobus - ligne C3
- Chronobus - ligne C6
- Pour plus d'infos, rdv sur www.tan.fr



UN

U

SUL - Service universitaire des langues
Chemin de la Censive du Tertre, Campus Tertre,
Bâtiment Grand Hall n° 3 – 3e étage,
44312 Nantes CEDEX 3
sul-duef@univ-nantes.fr / i-fle.univ-nantes.fr

Crédits photos :

© Service photo de Nantes Université
© Franck Toms pour Nantes Université
© Alice Gregoire

